



agence régionale
de la Formation
tout au long de la vie
Poitou-Charentes



La jeunesse aujourd'hui : état des lieux, réalités et mutations.

Quelles évolutions pour quelles pratiques professionnelles ?

Bibliographie

Journée professionnelle des Missions locales du Poitou-Charentes
16 novembre 2012

**Pour tout renseignement :
Agence Régionale de la Formation tout au long de la vie**

Centre de ressources de La Rochelle

15 rue Alsace Lorraine - 17044 La Rochelle Cedex 1
Anne Angot : 05 46 00 32 56 - Mail : a.angot@arftlv.org
Laëtitia Bodard-Valadeau : 05 46 00 32 48 - Mail : l.bodard@arftlv.org

Centre de ressources de Jaunay-Clan

Téléport 5 – Avenue du Parc du futur – BP 40003
86131 Jaunay-Clan Cedex
Sylvie Gay : 05 49 50 37 52 - Mail : s.gay@arftlv.org



Portraits de la jeunesse d'aujourd'hui

Jeunesse, génération d'avenir ?

Ce numéro de « Questions d'éduc » propose plusieurs approches sur cette jeunesse multiple et triplement discriminée, sur les jeunes face à la crise, sur « l'école buissonnière » ou comment les jeunes s'éduquent eux-mêmes et sur le fait de devenir étudiant.

Questions de société n°1, UNSA Educations, Mai 2012, 12 p.

En ligne sur <http://www.unsa-education.org/telechargement/societe/QuestionsSociete1.pdf>

Une jeunesse différente ? Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans.

Famille, lien social, attitudes religieuses et politiques, rapports au libéralisme économique, travail/emploi, écologie, ruralité... en 200 pages, ce livre propose un portrait social des jeunes Français, soulignant les convergences entre les générations et les différences selon le niveau d'études, le sexe ou l'origine.

OUVRAGE : Collectif d'auteurs/INJEP/Observatoire de la jeunesse, La Documentation française, 2012, 208 p.

<http://www.injep.fr/Une-jeunesse-differente-Les>

Inventer sa vie - Les jeunes face à leur avenir

Mais qui sont vraiment les jeunes ? Ce dossier décrypte leur attitude face à tous les domaines de l'existence : identité, logement, travail, mobilité, politique. Au sommaire de ce dossier :

- Quand je serai grand...
- La galère du premier emploi
- L'insertion des jeunes Européens
- Viens chez moi j'habite chez mes parents
- "Les jeunes ont un nouveau rapport au politique"
- La génération Y va-t-elle réinventer le monde ?
- La tentation du sac à dos
- Être en couple sans se prendre la tête

DOSSIER : LHERETE Héloïse, SCIENCES HUMAINES, Février 2012, pp. 28-53

La machine à trier - Comment la France divise sa jeunesse

La jeunesse française est coupée en deux, certains s'en sortent, d'autres non. Cette césure est le résultat d'un système social élitiste où l'école et le marché du travail servent de machines à trier. Au bout du compte, les plus faibles sont implacablement éliminés, tout en étant pratiquement exclus des aides sociales jusqu'à 25 ans. Mis à l'écart, ils tendent à désertier les urnes et à renier les fondements de la démocratie.

Il est urgent de s'attaquer aux racines du mal : l'échec scolaire et les obstacles infranchissables que dresse le marché du travail devant ceux qui n'ont pas de diplôme.

OUVRAGE : CAHUC Pierre, CARCILLO Stéphane, GALLAND Olivier, ZYLBERBERG, ZYLBERBERG André, EYROLLES, Septembre 2011, 143 p.

Baromètre Jeunesse – Vague 3

Loin de verser dans un pessimisme généralisé, les 16-30 ans se montrent particulièrement optimistes quant à leur propre avenir. Plus des trois quarts d'entre eux pensent réussir sur le plan professionnel. Pour eux, le travail, l'effort et la motivation constituent les valeurs cardinales pour réussir professionnellement, au détriment du niveau et de la réputation du diplôme qui sont largement devancés dans cette hiérarchie. Les résultats de l'étude portent sur « *Les jeunes, la confiance et leur avenir* », « *Les jeunes et l'avenir professionnel* », « *Les jeunes et la mobilité* » et « *Les jeunes et l'engagement* »

Etude Ifop réalisée du 15 au 21 juin 2011 : http://www.ifop.com/media/poll/1584-1-study_file.pdf

Citoyens, écolos... Les 18-35 ans ont le sens des responsabilités.

Les jeunes se sentent-ils responsables ? C'est ce qu'a voulu savoir l'association des Scouts et Guides de France. À l'occasion de sa campagne Paris d'avenir, elle a demandé à l'institut de sondage Harris interactive d'interroger un panel de jeunes sur la responsabilité et l'engagement.

Enquête avril 2011.

http://www.lavie.fr/complements/2011/04/14/15905_1302774058_sondage-jeunes-responsabilite.pdf

Les jeunes, variable d'ajustement de l'emploi

Florence Lefresne, socio-économiste, livre son point de vue sur les jeunes. Elle estime qu'il faut les placer au centre d'un projet de société. Un jeune actif sur quatre est au chômage. Orienter la politique de l'emploi vers les moins qualifiés et renoncer à un traitement catégoriel de l'emploi des jeunes pourraient changer leur avenir. Surtout si les employeurs acceptent en même temps de contrer le cycle économique en profitant de leurs creux de production pour former la jeune génération. Pour Prisca Kergoat, docteur en sociologie, l'engouement généralisé pour les formations en alternance doit être nuancé.

ARTICLE/DOCUMENT NUMERIQUE : ATTANE Chantal, LEFRESNE Florence, KERGOAT Prisca, AFPA, DEBAT FORMATION, Avril 2011, pp. 2-5

Réf. : 7572

Une génération en crise ?

Les jeunes sont-ils vraiment moins bien lotis que leurs parents ? Insertion sur le marché du travail, déclassement, autonomie..., regards croisés d'un économiste (Guillaume Allègre, économiste au département des études de l'OFCE) et d'un sociologue (Camille Peugny, maître de conférences à l'université Paris VIII).

ARTICLE : ALTERNATIVES ECONOMIQUES, Mars 2011, pp. 62-64

"Le diplôme est toujours un outil de promotion sociale"

Si beaucoup de diplômés intègrent des emplois au dessous de leur qualification, ce déclassement disparaît très souvent au cours de leur carrière. Et pour les jeunes d'origine populaire, seul le diplôme permet encore de faire fonctionner l'ascenseur social. Interview de Tristan Poullaouec, sociologue.

ARTICLE/DOSSIER : POULLAOUEC Tristan, QUEUNIET Violette, ENTREPRISE & CARRIERES, Du 1er au 7 mars 2011, pp. 28-29

La France n'aime pas ses jeunes

Près de 24 % des actifs de moins de 24 ans étaient au chômage en 2009, alors même que la pays empile les dispositifs d'aide à l'emploi. Précarité professionnelle, pauvreté, déclassement sont le lot quotidien d'une jeunesse à qui ni la société ni les entreprises ne font confiance. Comment les réconcilier ?

ARTICLE : STEINMANN Lionel, DESCHAMPS Pascale-Marie, ENJEUX, février 2011, pp. 27-37

Les jeunes bien intégrés mais mal vus

L'image des jeunes auprès des patrons de PME reste globalement négative, selon un sondage Ifop.

ARTICLE : SARFATI Elodie, ENTREPRISE & CARRIERES, 21 décembre 2010, p. 10

La jeunesse n'est plus ce qu'elle était : Colloque de Cerisy

Des dizaines de chercheurs se sont réunies au Centre culturel de Cerisy-la-Salle, du 23 au 30 juin 2009, dans l'intention de savoir si véritablement la " jeunesse n'est plus ce qu'elle était ". Le recueil s'efforce de brosser un tableau d'ensemble de la jeunesse en croisant les regards des principaux chercheurs issus de l'anthropologie, de l'histoire, de la sociologie et des autres sciences sociales. Les

lecteurs trouveront entre autres des études sur les parcours scolaires, sur l'insertion dans le marché du travail, sur la mobilité géographique, sur l'entrée dans la vie adulte, etc.

OUVRAGE : HAMEL Jacques, PUGEAULT-CICCHELLI Catherine, GALLAND Olivier (Auteur), CICCHELLI Vincenzo, PU Rennes, 2010

Génération

Sous l'effet du vieillissement de la population et des transformations de l'économie, les solidarités entre générations sont mises à rude épreuve. Les conditions d'entrée dans la vie active se durcissent pour les plus jeunes et la stabilité financière n'est pas toujours assurée pour les plus âgés. Ce hors-série d'Alternatives économiques propose 10 "fiches" pour comprendre certaines notions clés révélatrices de notre société, parmi lesquelles :

- Chômage : jeunes et seniors en première ligne

- Famille, je vous aide

- Les génération face au logement

- La France pingre avec sa jeunesse

OUVRAGE : CHAUVEL Louis, CLERC Denis, HERAN François, LAGRANGE Hugues, PALIER Bruno, PARIENTY Arnaud, VAN DE VELDE Cécile, MAURIN Louis, ALTERNATIVES ECONOMIQUES, 3e trimestre 2010, 82 p.

Etude sur les problématiques propres à la génération des 16-25 ans et élaboration de propositions concrètes

Les observations renvoient à un certain nombre de constats fondamentaux quant à l'importance de l'expérimentation sociale dans les apprentissages des jeunes aujourd'hui et à leurs modes d'engagements qui requièrent une visibilité immédiate quant aux résultats, une gratification personnelle et une dimension d'utilité sociale. « Etre utile » voilà la motivation centrale de l'engagement des jeunes aujourd'hui...

RAPPORT : Jean-Claude RICHEZ, Sénat (mission d'information sur la politique en faveur des jeunes), 2009

Lien vers le rapport : <http://fr.scribd.com/doc/21331570/2Les-problematiques-des-16-25-ans-JC-Richez-2009>

Quelles pratiques professionnelles ?

L'esprit cosmopolite - Voyages de formation des jeunes en Europe

De quelle éducation, de quelle culture les jeunes ont-ils besoin aujourd'hui pour devenir les citoyens de l'Europe et de la société globale ? Le concept de *Bildung* cosmopolite, introduit dans cet ouvrage, veut répondre à cette interrogation en explorant la façon dont des étudiants Erasmus, héritiers du Grand Tour du siècle des Lumières, font leur apprentissage des cultures européennes.

OUVRAGE : Vincenzo Cicchelli, Presses de Sciences Po, 2012, 180 p.

Tendances mondiales de l'emploi des jeunes 2012

Dans son rapport l'OIT examine la crise de l'emploi qui continue d'affecter les jeunes dans de nombreuses régions du monde et présente les recommandations stratégiques de l'OIT pour infléchir les courbes actuelles.

NUMERIQUE: Tendances mondiales de l'emploi des jeunes 2012, OIT

[Lien vers le résumé en français.](#)

L'alternance devient vitale

Au-delà de la sensibilisation et de la communication, il fait aujourd'hui consensus que les méthodes permettant d'apprendre en faisant (*learn by doing*) sont les plus adaptées aux nouvelles générations. L'alternance doit donc occuper une place centrale dans l'indispensable

rapprochement entre l'école et l'entreprise, d'autant qu'elle a prouvé son efficacité : une étude de l'OIT a en effet montré que les jeunes ayant suivi des formations en alternance ont 30% de chances supplémentaires de trouver un emploi. L'Allemagne a connu pendant la crise une légère baisse de son taux de chômage des 15-24 ans (à 8,4 %). Un phénomène attribué notamment à l'usage massif des formations en alternance.

Etude de l'OIT, 2011

Accompagner le travail des jeunes

Les jeunes seraient en mal d'engagement dans le travail ? C'est en tout cas ce que laisserait croire le sens commun, alors qu'ils détiennent des atouts qui ne demandent qu'à être valorisés. Pour aviver leur potentiel d'investissement et préserver leur santé, une voie encore peu explorée : les accompagner au sein de l'emploi, et pas seulement dans l'accès au travail, en donnant du sens à leur activité. L'Anact pointe l'importance de cette période déterminante et fait partager des expériences au sein de plusieurs entreprises.

ARTICLE : TRAVAIL ET CHANGEMENT, Mars-avril 2012, pp. 14-15

Accompagner le travail des jeunes : concevoir l'activité, préserver la santé, adapter le management

Les jeunes, une génération en mal d'engagement dans le travail ? C'est ce que laisserait croire le sens commun, alors qu'ils détiennent des atouts qui ne demandent qu'à être valorisés. Pour aviver leur potentiel d'investissement et préserver leur santé, une voie encore peu explorée : les accompagner dans leur travail en donnant du sens à leur activité.

ARTICLE : SARAZIN Béatrice, TRAVAIL ET CHANGEMENT, mars-avril 2012, pp. 2-3

Se loger, une condition pour se former

Les jeunes rencontrent des difficultés croissantes pour accéder au logement. Le problème est particulièrement complexe pour les jeunes en formation en alternance. Les aides et l'offre de logement sont souvent inadaptés à leurs besoins spécifiques (des séjours temporaires, à faible coût). Les MFR avec leurs internats et le rôle qu'elles jouent dans le territoire peuvent apporter une réponse adaptée aux besoins des familles.

ARTICLE : BERKOVICIUS Sabine, LE LIEN, Septembre 2011, pp. 11-19

<http://www.youblisher.com/p/200612-Le-Lien-des-MFR-numero-336/>

Le décrochage scolaire

Cet ouvrage propose une synthèse de travaux qui, partant de la notion de décrochage, apportent des éclairages nouveaux sur les problèmes scolaires. Il met en valeur la complexité des facteurs de risque de décrochage et identifie notamment des types de parcours favorisant la rupture scolaire. L'auteur souligne aussi l'incidence des interactions de l'élève avec l'institution scolaire, la famille, les professeurs, l'entourage, et l'impact de l'échec scolaire précoce sur les risques de décrochages ultérieurs. Une dernière partie revient longuement sur les politiques éducatives mises en place face au décrochage.

OUVRAGE : BERNARD Pierre-Yves, août 2011, 126 p.

Piloter un projet d'insertion - Réponse à la crise d'insertion des jeunes dits en difficulté

Parce-que nous devons faire face à une crise d'insertion des jeunes dits en difficulté qui rend nécessaire de faire autrement le travail d'insertion, l'auteur, responsable de secteur à la Mission locale Rochefort-Marennes-Oléron, propose dans cet ouvrage une boîte à outils complète pour piloter efficacement un projet d'insertion. Sa méthode, tirée d'une analyse des politiques d'insertion, d'une recherche sur les logiques des jeunes dits en difficulté et des plusieurs expérimentations, permet au lecteur de faire du projet sans s'épuiser et sans abandonner.

OUVRAGE : GODEFROY Yann, EDILIVRE APARIS, Juin 2011, 156 p.

2012 Comment sortir les jeunes de la précarité

Au travers plusieurs articles, ce dossier présente la situation sur le marché du travail français des jeunes et met en exergue les propositions des économistes et des think tanks pour améliorer l'insertion professionnelle des jeunes.

ARTICLE : LE MONDE ECONOMIE, 22 février 2011, pp. 4-5

Premier emploi : quand les jeunes racontent

Ils sont âgés de 19 à 28 ans, habitent aux quatre coins de la France et font valoir des niveaux de qualification très disparates. Mais ils ont un point commun : vivre leur première expérience professionnelle significative, dans une entreprise, une association ou au sein du secteur public. Ils le racontent avec leurs mots à travers 24 récits concrets, des premières étapes de leur orientation à l'immersion dans le monde du travail.

OUVRAGE : DHOQUOIS Anne, AUTREMENT, Octobre 2010, 271 p.

Cent plateformes pour lutter contre le décrochage scolaire

Faciliter l'orientation, la formation et l'emploi des jeunes, favoriser leur autonomie et encourager leur engagement, tels sont les objectifs du plan Agir pour la jeunesse. La deuxième étape de ce plan a été engagée avec notamment la création de cent plateformes de lutte contre le décrochage scolaire.

ARTICLE: KARSENTY Sylvie, AFPA, DEBAT FORMATION, Décembre 2010, p. 32

Lien vers l'article : http://www.afpa.fr/uploads/tx_afpaboxresource/Debat_Formation_n_7.pdf

Insertion des jeunes : les missions locales sur tous les fronts

La priorité actuelle des missions locales est l'insertion durable des jeunes. Tour d'horizon de l'activité des missions locales et plus particulièrement sur leur collaboration avec l'Education Nationale pour lutter contre le décrochage scolaire et pour mettre en place des plateformes régionales d'orientation. L'article est étayé par le témoignage de Ouiza Méziane, animatrice régionale des missions locales en Poitou-Charentes.

ARTICLE : LA GAZETTE DES COMMUNES, 8 mars 2010, pp. 32-34

La mobilité géographique des jeunes : du système éducatif à l'emploi - Une approche coût/bénéfices des distances parcourues

La mobilité géographique des jeunes actifs est souvent considérée comme un attribut des plus qualifiés. Or, la considération conjointe d'une échelle infrarégionale et de la distance parcourue montre que les jeunes les moins qualifiés peuvent aussi parcourir de grandes distances. Pour autant, les comportements de mobilité restent différenciés.

ARTICLE : FORMATION EMPLOI, Avril-Juin 2010, pp. 63-78

Les jeunes vulnérables face au système d'aide publique

Comment les politiques locales d'accès aux soins et de lutte contre la précarisation et l'exclusion sociale sont-elles mises en œuvre ? Quelles sont les modalités d'intervention des professionnels d'aujourd'hui ? Au regard de ces modalités d'intervention, comment les jeunes construisent-ils leur propre parcours ?

OUVRAGE : Injep - Agora débats/jeunesses n°62, 2012

http://www.injep.fr/spip.php?page=publications_detail&language_id=4&products_id=280